

## 「小學教師教育專業認證的理念與行動」講座

日期：2019年11月14日（星期四）

時間：13:00 - 14:30

地點：教育學院田家炳演講廳E33-G021室

語言：普通話

報名：<https://go.um.edu.mo/be8y9x8z>

查詢：梁先生，電話：8822 8613

電郵：FED\_Event@um.edu.mo



### 講者：

喬雪峰教授，現為南京師範大學教育科學學院副教授，碩士生導師，香港中文大學博士，思克萊德大學榮譽研究員。喬教授近年來在《Educational Management, Administration & Leadership》《Journal of Education for Teaching》《比較教育研究》《教育學報（香港）》《教師教育研究》《教育發展研究》《全球教育展望》《外國教育研究》等期刊發表論文二十餘篇，並擔任《Educational Management, Administration & Leadership》《教育學報》等期刊的論文評審專家。

### 摘要：

小學教師教育專業認證被視為保證和提高小學教師質量的重要途徑，受到全球各國政府、高校和教師行業的共同關注。小學教師教育專業認證由專業性認證機構實施，由教師教育行業協會、教師教育工作者一同進行，為進入小學教師行業工作的職前教育提供質量保證。我國教育部於2017年印發《普通高等學校師範類專業認證實施辦法（暫行）》，在全國啟動實施教師教育專業認證。小學教師教育專業認證強調“學生中心、產出導向、持續改進”基本理念，構建了縱向三級的認證標準體系。小學教師教育專業認證注重以師範生為中心配置教育資源、組織課程和實施教學，對照畢業生核心能力要求評價專業人才培養質量，並將評價結果應用於教學改進，推動小學教師教育專業人才培養質量的持續提升。然而，小學教師教育機構在開展專業建設時面臨著專業認證指標體系冗繁、學習產出標準模糊、持續改進跟踪與評價機制不足等困難，且受制於辦學經費、教學設施、師資不足等外部條件。專業認證在一定程度上成為小學教師教育機構的負擔，其實施成效受到教師教育者的質疑。